1 أنا قوي اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أخي أنس معروف بحبه الشديد للرياضة، فهو يمارس الرياضة منذ الصغر، ويشجع الجميع عليها. 1

لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة. 2

فقال لي: "أريد طريقة تساعد زملائي بالفصل في معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول على جسم صحي". 3

فقلت له: "ما رأيك في عمل مجلة حائط مدرسية للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة؟". 4

أنا قوي

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

5 أعجبته الفكرة، وقال لي: "سأجتمع غدًا مع زملائي لمناقشة الفكرة، وتقسيم المجموعات".

6 تحمس زملاء أنس، وبدأت كل مجموعة في جمع المعلومات. اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة.

7 وبعد انتهاء العمل تم وضع المجلة على الحائط، واجتمع الطلاب لقراءتها.

8 وبعد فترة، لاحظ أنس التزام بعض زملائه بحضور التمرينات الرياضية.





الكلمة	معناها
معروف	مشهور
يمارس	يزاول / يؤدي
يقدرون	يعرفون قيمة
حقائق	معلومات صحيحة







الكلمة	مضادها
معروف	مغمور
انتظام	انقطاع
أريد	أرفض
معرفة	جهل







المفرد	الجمع
قوي	أقوياء
طريق	طرق
جسم	أجسام
مجلة	مجلات
الفكرة	الفكر
الحائط	الحوائط





أسلوب التعجب

هو أسلوب يستخدم للتعبير عن الدهشة ويبدأ عادة بـ (ما) التعجبية، وينتهي **بعلامة التعجب**.

مثل: ما أوسع الفناء!

تعجب كما في المثال

* نهر النيل طويل.	* ما أطول نهر النيل!
* سيارة عمي جميلة.	* ما أجمل سيارة عمي!
* طعام جدتي لذيذ.	* ما ألذ طعام جدتي!
* حقيبة الظهر ثقيلة.	* ما أثقل حقيبة الظهر!





س: بم عُرف "أنس"؟

ج: بحبه الشديد للرياضة.

س: منذ متى وأنس يحب الرياضة؟

ج: منذ صغره.

س: ما الذي لاحظه أنس؟

ج: لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة.

س: ماذا قال أنس لأخيه؟

ج: قال أنس لأخيه أنه يريد طريقة تساعد زملائه بالفصل في معرفة أهمية الرياضة.



س: ما أهمية الرياضة؟

ج: تساعد في الحصول على جسم صحي.

س: ما تلك الطريقة؟

ج: عمل مجلة حائط مدرسية.



س: ما أهمية تلك المجلة؟

ج: تعرف التلاميذ بأنواع الرياضات وفوائدها.

س: من سيتعاون في إعداد تلك المجلة؟

ج: زملاء أنس في المدرسة.

س: متى سيجتمع أنس مع زملائه؟ ولماذا؟

ج: سيجتمع أنس مع زملائه في الغد؛ لمناقشة فكرة المجلة، وتقسيم المجموعات.

س: ماذا فعلت المجموعات؟

ج: قامت بجمع المعلومات.

س: ما الذي اكتشفه الطلاب؟

ج: اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة.

س: ماذا فعل التلاميذ بعد انتهاء العمل؟

ج: قاموا بوضع المجلة على الحائط، واجتمع الطلاب لقراءتها.

س: ما الذي لاحظه أنس بعد مرور فترة من وضع المجلة على الحائط؟

ج: الذي لاحظه أنس بعد مرور فترة من وضع المجلة على الحائط هو التزام بعض زملائه بحضور التمرينات الرياضية.





س: أكمل ما يأتي:

- ★ أنس كان معروفًا بحبه الشديد **للرياضة**
- ★ لاحظ أنس عدم **انتظام** زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين.
- ★ سيجتمع أنس مع زملائه لمناقشة **الفكرة** وتقسيم **المجموعات** .
- ★ بعد انتهاء العمل تم وضع المجلة على **الحائط** واجتمع الطلاب **لقراءتها** .

س: ضع علامة الترقيم المناسبة، ثم اكتب نوع الأسلوب فيما يأتي:



1- لا تشوه الجدران (.) (أسلوب **نهي**).
2- ماذا قرأت اليوم (؟) (أسلوب **استفهام**).
3- لا أقسو على الصغير (.) (أسلوب **نفي**).
4- ما أعظم قدرة الله (!) (أسلوب **تعجب**).



من قصة: "أنا قوي" اقرأ، ثم أجب عن الأسئلة :

" لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة " .

أ- ما الذي لاحظه أنس؟ ج : الذي لاحظه أنس هو عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة.

ب: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- فعلًا ماضيًا: لاحظ

2- كلمة بها لام شمسية : الذهاب /التمرين /الرياضة 3- كلمة تنتهي بتاء مربوطة : أهمية / ممارسة/الرياضة

3- كلمة بمعنى مزاولة: ممارسة 4- حرف جر: في

5- كلمة مضادها انقطاع: انتظام 6- فعلًا مضارعًا : يقدرون

7- كلمة بها حرف مضعف: الذهاب / التمرين / يقدرون / أهمية / الرياضة.

8- كلمة بها لام قمرية : الفصل

جـ - ضع خطًا تحت الاختيار الصائب فيما يأتي : كلمة "انتظام" نوعها: (اسم - فعل)

أ/ أسماء رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

١١

أنا قوي

تدريبات

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

لَاحَظَ : لَا / حَ / ظَ.

الذِّهَابِ: الذْ / ذِ / هَا / بِ.

الجَمِيعَ : الـ / جَ / مِي / عَ.

جِسْمٍ: جِسْ / مٍ.

حَائِطِ : حَا / ئِ / طِ.

تُسَاعِدُ : تُ / سَا / عِ / دُ.



اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

١٢

أنا قوي

تدريبات

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

قَا /لَ: قَالَ.

تَقْ / سِيـ /مِـ : تَقْسِيمِ

التْ / تَمْـ / رِيـ / نَا / تِ :التَّمْرِينَاتِ

جَمْـ / عِـ : جَمْعِ

كُلْ / لُـ : كُلُّ.

حَـ / قَا / ئِـ / قِ.



أستاذ رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

١٣

أنا قوي

تدريبات

س: اكتب أصل الكلمات كالمثال :(نشاط من الكتاب المدرسي)

المثال

دَرَسَ

مدرسة

دراسة

مدرس

لَعِبَ

ملعب

لعبة

لاعب

زَرَعَ

زراعة

مزارع